

**Аннотация (общая характеристика)**  
**основной профессиональной образовательной программы аспирантуры**  
**по направлению подготовки**  
*20.06.01 «Техносферная безопасность»*  
**Профиль «Охрана труда» (по отраслям)**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения – (4 года очно)

**1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 20.06.01 *«Техносферная безопасность»*, профиль *«Охрана труда» (по отраслям)* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ научных исследований и государственной итоговой аттестации, включающих оценочные средства и методические материалы, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

**2 Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 885;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

### **3 Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи ОПОП:

В области обучения:

- формирование общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера) — обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы; социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в области техносферной безопасности;
- углубленная подготовка к профессиональной деятельности в сфере создания новой техники, технологий, средств обеспечения охраны и безопасности труда в техносфере;

– приобретение навыка в решении профессиональных задач в области охраны и безопасности труда в соответствие с видами профессиональной деятельности.

В области воспитания:

– развитие личностных качеств: трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, целеустремленности, организованности, этичности, добросовестности, коммуникабельности, навыков работы в коллективе и социальной адаптации, творческих способностей;

– укрепление нравственности;

– стимулирование потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, дальнейшему приобретению общих и профессиональных знаний, выдвижению и продвижению новых конкурентоспособных идей, поиску решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач;

– готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе и обществу.

#### **4 Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Трудоемкость ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

#### **5 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– обеспечение безопасности человека в современном мире;

– формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;

– минимизация техногенного воздействия на природную среду;

– сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

#### **6 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– человек и опасности, связанные с его деятельностью;

- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- методы, средства и силы спасения человека.

### **7 Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

**научно-исследовательская деятельность в области** экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций;

анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков;

**преподавательская деятельность** по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **8 Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1);

владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2);

способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6);

способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

способностью анализировать, применять и совершенствовать действующую нормативно-правовую базу в области охраны и безопасности труда для создания моделей новых систем защиты человека и среды его обитания (ПК – 1);

способностью самостоятельно применять результаты научных исследований для разработки инновационных проектов в области охраны и безопасности труда, их реализация и внедрение (ПК – 2);

способностью самостоятельно использовать современные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов, новых проектных и конструкторских разработок с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда (ПК – 3);

владение новыми современными методами и средствами организации и проведения специальной оценки условий труда (СОУТ): идентифицировать потенциальные опасности; использовать современные методы расчетов и методики лабораторных исследований и испытаний условий труда; принимать управленческие и технические решения по обеспечению безопасности труда на производстве (ПК – 4).

Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области охраны здоровья и безопасности труда (ПК-5).

## **9 Специфические особенности ОПОП**

9.1. Актуальность программы заключается, прежде всего, в практико-ориентированном обучении, что обеспечивает возможность аспирантам приобрести не только глубокие теоретические знания, но и знания прикладного характера, высоко востребованные работодателями. Обучение предполагает значительный объем получения практических навыков работы на реальном научном и исследовательском оборудовании.

9.2. По оснащению научным оборудованием программа полностью соответствует лучшим мировым и отечественным высшим учебным заведениям. Аспиранты имеют возможность теоретически и практически осваивать прогрессивные технологии, находящиеся в стадии зарождения и бурного развития в мире.

9.3. Трудовой Кодекс РФ ст. 217 обязывает работодателя при численности работников более 50 человек создавать службу охраны труда или вводить в должность специалиста по охране труда, имеющего соответствующую подготовку в этой области.

9.4. Приказ Минздравсоцразвития №559н от 17.05.12г. регламентирует требования к специалисту по охране труда: высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Техносферная безопасность» или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности (вступил в силу с 01.07.13 г.).

9.5. Выпускники кафедры по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», профиль «Охрана труда» имеют хорошие перспективы карьерного роста на любом предприятии, т.к. их подготовка является многосторонней и позволяет им быть готовыми к решению всех научно-исследовательских задач на любом уровне управления производством. На Дальнем Востоке России, начиная с 1998 года, только в ДВГТУ-ДВФУ осуществляется набор и подготовка инженеров по специальности «Безопасность технологических процессов и произ-

водств», а с 2010 года бакалавров по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (профиль «Безопасность технологических процессов и производств», с 2012 года - магистров по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (профиль «Охрана труда»).

9.6. Дисциплины вариативной части необходимы для формирования обще-профессиональных и профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей промышленных объектов (ОАО «Радиоприбор»; «Сахалин Энерджи Инвестмент Компании Лтд»; МУИВ «Владивостокское предприятие электрических сетей»; ОАО «Владивостокский морской торговый порт»; КГУП «Примтеплоэнерго»; ОАО «ДРСК»; ГУ МЧС России по Приморскому краю и др.) и требований современного рынка труда.

### **Перспективы трудоустройства выпускников.**

Выпускники кафедры по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность», профиль «Охрана труда», освоившие программу аспирантуры и получив квалификацию – Исследователь. Преподаватель-исследователь. имеют хорошие перспективы карьерного роста, т.к. их подготовка является многосторонней и позволяет им быть готовыми к решению не только производственных задач, но и успешно работать в вузах, НИИ, проектных и проектно-конструкторских институтах, лабораториях и отделах ( институты ДВО РАН, ДВФУ, Дальтехпроект, ДальВостНИИпрект, НППКО «Экогеопроект», ООО «Институт промышленной безопасности», ДВ региональный центр «Охраны труда» и др.)

Руководитель ОП, док. техн. наук, профессор  Агошков А.И.